



PORTARIA Nº018/2024/FME

Cristalândia de 19 de setembro de 2024.

"Institui a ficha de avaliação diagnóstica pedagógica, para vigorar no âmbito do Sistema Municipal de Ensino de Cristalândia e dá outras providências".

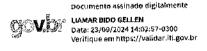
A Secretaria Municipal de Educação, por meio da SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CRISTALÂNDIA — TO, no uso de suas atribuições constitucionais legais

Resolve:

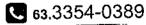
- Art. 1º Instituir a ficha de avaliação diagnóstica pedagógica, para vigorar no âmbito do Sistema Municipal de Ensino de Cristalândia e dá outras providências.
- Art. 2° Fica instituído a Ficha Avaliação Diagnóstica Pedagógica como uma ferramenta do processo educacional, utilizada para identificar vários aspectos, de acordo com habilidades, dificuldades e potenciais dos alunos, de acordo com o modelo geral apresentado através do PARECER CME/CEB CRISTALÂNDIA -TO Nº 0010/2024, aprovado em 17/09/2024.
- Art. 4º Esta Portaria entrará em vigor nesta data, revogadas as disposições em contrário.

REGISTRE-SE, PUBLIQUE-SE E CUMPRA-SE.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CRISTALÂNDIA, Estado do Tocantins, aos 17 de setembro de 2024.



LIAMAR BIDO GELLEN SECRETÁRIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO CRISTALÂNDIA/TO



Av. Pedro Braz, 1 - Centro, Cristalândia - TO 77490-000

www.cristalandia.to.gov.br





SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CÂMARA DA EDUCAÇÃO BÁSICA CRISTALÂNDIA -TO

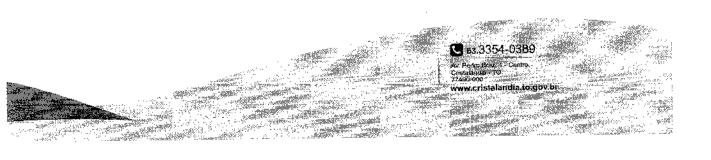
INTERESSADO: Instituições de Ensino do Siste	ma Municipal de	Cristalândia -TO		
INTERESSADO. Mauralções do Enomo do Esta	•			
Ensino de Cristalândia - TO		L <u> </u>		
ASSUNTO: Ficha de avaliação diagnóstica pedagógica				
RELATOR: Wesley Portugal Lima				
PARECER CME/CEB CRISTALÂNDIA -TO Nº	Aprovado em 1	7/09/2024		
0010/2024				

HISTÓRICO

A Secretaria Municipal da Educação de e Cristalândia -TO, através da sua Secretária, Liamar Bido Gellen, mediante a solicitação, encaminhada a esta Câmara, a proposta da Ficha de Avaliação Diagnóstica Pedagógica, que é uma ferramenta importante no processo educacional, foi submetida ao Conselho Municipal de Educação, Câmara da Educação Básica. Este parecer tem o objetivo de analisar e recomendar a aprovação dessa ficha, com base nos seus méritos e adequações aos princípios educacionais e legais, para utilização por toda as Unidades Escolares do Sistema Municipal de Cristalândia.

ANÁLISE:

A avaliação diagnóstica pedagógica é uma ferramenta importante no processo educacional, utilizada para identificar vários aspectos, comportamental, leitura e escrita, comunicação/linguagem, raciocínio lógico matemático, aspectos psicomotores, habilidades conceituais, habilidades básicas necessárias, dificuldades e potenciais dos alunos. Seu principal objetivo é orientar a prática pedagógica para que seja mais eficaz e ajustada às necessidades individuais dos estudantes.







Estrutura da Ficha de Avaliação:

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA PEDAGÓGICA

ESTUDANTE				
(A):		<u> </u>		
DATA DE NASC:/				
ANO/				
TURMA:				
PEDAGOGO				
(A):				
DIAGNÓSTICO:				
LAUDO:				_
QUEIXA			PR	INCIPAL:
Caro Pedagogo (a), Abaixo segue alguns aspectos importantes para o desenvolvi de seu aluno. Marque com X as opções.	mento es	colar, aponte	quais as (dificuldades
WSPECTOS OBSERVADOS		RESP(7914 5_	
COMPORTAMENTAL	SIM	PARCIAL	NÃO	OBSERV AÇÃO
AGITAÇÃO MOTORA/HIPERATIVIDADE				
APATIA/DESINTERESSE	<u> </u>			
AGRESSIVIDADE				
FALTA DE ATENÇÃO/ "DESLIGADO"			ļ	
RITMO E CONCENTRAÇÃO				
RECONHECE E NOMEIA AS LETRAS DO ALFABETO				
DESORDEM NA ESCRITA E OU ESPELHO				
RECONHECE E ESCREVE O PROPRIO NOME				
FAZ TROCAS DE LETRAS NA ESCRITA				
ÉCOPISTA				
TÊM CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA				T
LER PALAVRAS SIMPLES				







<u> </u>			 -	
LER PALAVRAS COMPLEXAS				
LER COM FLUÊNCIA				
THE STATE OF THE PROPERTY OF T				
REALIZA TROCAS NA FALA				
OMISSÕES				
DISTORÇÃO (DIFICULDADE DA FALA)				
DISFLUÊNCIA (GAGUEIRA).				
ASSOCIA SONS AOS FONEMAS				
CORRESPONDENTES				
DISCRIMINA E RECONHECE DIFERENTES FONTES				
SONORAS				
RACIOCIAIO COGICO HISTEMÁTICO				
RECONHECE E NOMEIA OS NÚMEROS DE 0 A 100				
RECONHECE OS CONCEITOS DE UNIDADE,				
DEZENA, CENTENA E UNIDADE DE MILHAR.				
COMPREENDE OS CONCEITOS MATEMÁTICOS				
EXECUTA AS OPERAÇÕES E CÁLCULOS				
NUMÉRICOS				
COMPREENDE INFORMAÇÕES DE MAPAS E				
TABELAS.				
ENTENDE SEQUÊNCIA LÓGICA		<u></u>		
RECONHECE SÍMBOLOS NUMÉRICOS				
REALIZA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS				
FAZ CONTAGEM TERMO A TERMO				
ASPECTOS PSICOMOTORESS				
ESQUEMA E IMAGEM CORPORAL				
LATERALIDADE				
ORGANIZAÇÃO/ORIENTAÇÃO ESPACIAL				
MEMÓRIA VISUAL E TÁTIL				
MOTRICIDADE FINA				
A SABICIDADES GONCEITUAS				
PERMITE ATRIBUIR SIGNIFICADO ÀS				
INFORMAÇÕES QUE CHEGAM PELOS SENTIDOS				
(ORGANIZANDO, INTERPRETANDO E	1			
ASSOCIANDO)				
ATENÇÃO: PERMITE SELECIONAR E FOCALIZAR				
UM ENTRE OUTROS ESTÍMULOS PRESENTES.	3,5,115	45-1801-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-		Xing Marianta and Millian
	a Nitional if			









MEMÓRIA: POSSIBILITA REGISTRAR E				
ARMAZENAR INFORMAÇÕES, RESGATÁ-LAS E				
EXECUTÁ-LAS APÓS UM TEMPO.				
PRESIDADES BASICAS NECESSARIAS		_	 	
PRECISA DE AUXÍLIO PARA ALIMENTAR				
PRECISA DE AUXÍLIO NO BANHEIRO				
PRECISA DE AUXÍLIO PARA HIGIENE BUCAL	_			
PRECISA DE AUXÍLIO PARA VESTIMENTA				
PRECISA DE AUXÍLIO NA LOCOMOÇÃO				
UTILIZA CADEIRA DE RODAS				
OUTRO TIPO DE RECURSO:				
				_
			 -	<u> </u>

HOUVE CONTATO COM O RESPONSÁVEL PELO (A) ESTUDANTE SOBRE A QUEIXA APRESENTADA?
- QUAIS AÇÕES/ATIVIDADES O(A) ESTUDANTE SE DESTACA?
- QUAIS AÇÕES/ATIVIDADES O(A) ESTUDANTE APRESENTA PREJUÍZOS DE ACORDO A IDADE E A SÉRIE QUE O(A) ESTUDANTE ESTÁ CURSANDO?
- O(A) ESTUDANTE ESTUDA HÁ QUANTO TEMPO NA ESCOLA?
- QUAIS SÃO AS ADAPTAÇÕES QUE A ESCOLA TEM REALIZADO PARA A INCLUSÃO DO(A ESTUDANTE?







RELATÓRIO DESCRITIVO DO ALUNO. Pedagogo (a), Faça um texto descritivo de seu aluno (a), de acordo com os aspectos assimalados anteriormente.	

REESPOSÁVEIS PELAS INFORMAÇÕES:

- ✓ AVALIADOR:
- ✓ DIRETOR (A)
- ✓ COORDENADOR (A)
- ✓ ORIENTADOR (A) EDUCACIONAL

AVALIAÇÃO DOS BENEFÍCIOS

A adoção da ficha de avaliação diagnóstica pedagógico, proporcionará diversos benefícios, incluindo:

Obter um panorama detalhado do conhecimento prévio dos alunos, suas habilidades e dificuldades, a fim de planejar intervenções pedagógicas mais eficazes.

VOTO DO RELATOR:

Após análise dos documentos e discussão com a equipe técnica envolvida, concluímos que a avaliação diagnóstica pedagógica é uma prática essencial para compreender e apoiar o desenvolvimento dos alunos, ajustando o ensino às suas necessidades e promovendo um ambiente de aprendizagem mais eficaz. Assim, recomendo a aprovação da ficha conforme proposta.

Sou de parecer favorável a ficha de avaliação diagnóstica pedagógica, para o Sistema Municipal de Ensino de Cristalândia -TO apresentado para ser vigorado a partir da aprovação.

O PLENÁRIO da Câmara da Educação Básica do Conselho Municipal de Educação de Cristalândia -TO *APROVA* pelos presentes o Voto do Relator. SALA DAS SESSÕES DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CRISTALÂNDIA -TO, aos dezessete dias do mês de setembro de 2024.

	10, 400 00100000
RELATOR:	
	3751.0380

Contribution TO 77490-000 WWW.cristolian dia ta gov.bi





	Huyrajane da Silva Almeida Presidente do CME
SECRETÁRIA: Louise Dias dos Santos Gampos.	POETARIA Nº 009/2021/FME
1. Examila de Douga Mora el lua	
2. Monifere de Marza Celhen	
4. Wontamor Easter Meta Maio	
5. Brospinia de Your Soutes	<u>—</u>
6. Aussilana Rhobera France	_
8.	
9.	Francisco.
	ma Ferreira Martins esidente da Câmara da Éducação Básica ITARIA Nº011/2023/FME
HUNIULUGAÇAU EM _ <u>1 7 P / O (</u>	

Liamar Bido Gellen Secretária Municipal de Educação

B 63.3354-0389
At PetroBas 1- Gento.
Cotalinate 10
//www.cotstalandia.to.gov.br